



**Управление образования администрации
городского округа города Кулебаки Нижегородской области**

П Р И К А З

24 июля 2020 года

№ 200

**Об утверждении планов мероприятий («дорожных карт») развития
механизмов управления качеством образования в городском округе город
Кулебаки**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области», приказом министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 30 июня 2020 года № 316-01-63-1063/20 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Нижегородской области», в целях реализации системы оценки качества образования городского округа город Кулебаки,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить паспорт и план мероприятий («дорожную карту» 1.1) по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в городском округе город Кулебаки на 2020-2021 годы (Приложение 1).
2. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту» 1.2) по организации работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами в городском округе город Кулебаки, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 годы (Приложение 2).

3. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту» 1.3) системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе город Кулебаки на 2020-2021 годы (Приложение 3).

4. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту» 1.4) системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе город Кулебаки на 2020-2021 годы (Приложение 4).

5. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту» 2.1) по формированию системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в городском округе город Кулебаки на 2020-2021 годы (Приложение 5).

6. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту» 2.2) по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в городском округе город Кулебаки на 2020-2021 годы (Приложение 6).

7. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту» 2.3) по формированию системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в городском округе город Кулебаки на 2020-2021 годы (Приложение 7).

8. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту» 2.4) по формированию муниципальной системы методической работы в городском округе город Кулебаки на 2020-2021 годы (Приложение 8).

9. Утвердить прилагаемый паспорт и план мероприятий («дорожную карту» 2.5) по реализации системы организации воспитания и социализации обучающихся в городском округе город Кулебаки на 2020-2021 годы (Приложение 9).

10. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования А.Е.Луковкина.

Начальник управления образования



А.Н.Шаблов

		<p>высокого уровня);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положительная динамика количества ОО, оснащенных высокотехнологичными ученико-местами, в 2019/20 - 2020/2021 учебных годах (показатель по подготовке высокого уровня); – 100% ОО имеют план мероприятий («дорожную карту») повышения качества подготовки обучающихся и преодоления школьной неуспешности (показатель по подготовке базового уровня): – Реализован учебный модуль в рамках курсов повышения квалификации для руководителей ОО по вопросам оценки качества образования на основе практики международных исследований.
3	<p>Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям</p>	<p>Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования, состоянии системы образования на различных уровнях и направлениях совершенствования системы управления качеством образования. Для этого требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать нормативную базу для проведения муниципальных диагностических процедур; – содействовать развитию системы региональных процедур качества образования, позволяющей наряду с федеральными процедурами оценивать качество образования, включая сбор контекстных данных; – сформировать и систематически обновлять банк диагностических материалов для проведения процедур оценки качества подготовки обучающихся на муниципальном уровне; – обеспечить повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур, реализации механизмов управления качеством образования; – обеспечить мониторинг оценки качества подготовки обучающихся (в том числе на основе использования IT-сервисов); – сформировать механизмы привлечения общественности к оценке качества образования на муниципальном и школьном уровнях; – проводить комплексный анализ результатов оценочных процедур – обеспечивать методическое сопровождение ОО на основе анализа результатов оценочных процедур; – проводить анализ факторов, влияющих на качество образования; – осуществлять информационное сопровождение реализации механизмов управления качеством образовательных результатов
4	<p>Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – результаты федеральных оценочных процедур (данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее - РИС ГИА) – результаты региональных процедур оценки качества образования

		<ul style="list-style-type: none"> – анализ региональных, муниципальных мониторингов – анализ результатов самообследования ОО
5	Анализ полученных данных	– проведен анализ полученных данных, комплексный анализ результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги, региональная оценка по модели PISA и др.), подготовлен аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка методических рекомендаций по результатам региональных, муниципальных мониторингов, Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) и иных оценочных процедур – подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОО, для педагогических работников, для системы повышения квалификации и др.)
7	Принятие управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> – определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной «дорожной карты» – проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОО, на основе анализа приняты управленческие решения
8	Оценка эффективности решений	– проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту»

**План мероприятий («дорожная карта» 1.1.)
по развитию муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся
в городском округе город Кулебаки на 2020-2021 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I	Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению оценочных процедур			
1	Разработка и реализация Плана-графика проведения в Нижегородской области Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР), организация анализа результатов ВПР и подготовка рекомендаций	В соответствии с графиком проведения ВПР	Управление образования (далее – УО), отдел методической работы и мониторинга муниципальной	План-график, аналитическая справка, рекомендации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
			системы образования УО (далее – ОМРиММСО УО)	
2	Организация участия образовательных организаций г.о.г. Кулебаки в национальных сравнительных исследованиях качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	УО, общеобразовательные организации (далее – ОО)	Участие образовательных организаций округа в соответствии с выборкой
3	Организация участия образовательных организаций в региональной оценке по модели PISA ¹	2020г. В соответствии с «дорожной картой»	УО, ОО	Участие ОО округа в региональной оценке по модели PISA
II	Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождению развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся			
1	Проведение комплексного анализа результатов по нескольким процедурам (в т.ч. ГИА, ВПР, НИКО, региональные мониторинги, региональная оценка по модели PISA и др.)	Сентябрь-ноябрь 2021	УО	Аналитический отчет
2	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОО, для педагогических работников и др.)	Октябрь- ноябрь ежегодно	УО, ОМРиММСО УО	Адресные рекомендации
III	Мероприятия по повышению квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся			
1	Участие в вебинарах для руководителей муниципальных методических объединений, учителей предметников по подготовке учащихся к региональной оценке по модели PISA (по предметам: русский язык, математика, физика, химия, география, биология) и ознакомлению с алгоритмами и методами решения заданий PISA, по использованию результатов анализа ГИА	Август-сентябрь 2020 ежегодно	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Проведена серия вебинаров для руководителей РМО, учителей
2	Организация деятельности стажерских площадок по вопросам оценки качества подготовки обучающихся,	В соответствии с планом-	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Повышение квалификации педагогических и руководящих

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	реализации ВСОКО в ОО округа	графиком курсовой подготовки		работников ОО на базе стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО
IV	Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся			
1	Совещание с руководителями ОО по вопросам формирования региональной системы оценки качества образования	Ноябрь 2020	УО, ОМРиММСО УО	Проведено совещание по вопросам управления качеством образовательных результатов: система оценки качества подготовки обучающихся
2	Семинары для руководителей ОО на тему: «Управление качеством образовательных результатов в ОО»	Февраль 2021	УО, ОМРиММСО УО	Проведено совещание по вопросам управления качеством образовательных результатов: система оценки качества подготовки обучающихся
V	Мероприятия по информационному сопровождению муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся			
1	Создание и информационное наполнение раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования, на сайте администрации г.о.г. Кулебаки (в разделе – «Управление образования»)	В течение 2020-2021 гг.	УО, ОМРиММСО УО	Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (в муниципальных СМИ, на официальных сайтах)
2	Освещение вопросов развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся в рамках мероприятий «Августовской афиши»	Август 2020 Август 2021	УО, ОМРиММСО УО	Информирование педагогической общественности о реализации «дорожной карты»

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 1.2)
по реализации муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
в городском округе город Кулебаки на 2020-2021 годы**

1	<p align="center">Цель</p> <p align="center">Ожидаемый результат</p>	<p>– создание муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, обеспечивающей выявление, анализ и преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся</p> <p>– наличие обоснованной муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p>
2	<p>Целевые показатели эффективности</p>	<p>– 100% определенных по данным Рособрнадзора общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами включены в реализацию муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>– не менее 70 % педагогических работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами (определенных по данным Рособрнадзора) охвачены разными формами методического сопровождения</p> <p>– не менее 30% общеобразовательных организаций округа, участвующих в 2020-2021 гг. в реализации региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, не включаются в списки Рособрнадзора в 2022 году</p>
<p align="center">Обоснование муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p>		
1	<p>Цели</p>	<p>Наличие целей обоснованной муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, включающих:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – определение содержания понятий «общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами», «общеобразовательные организации, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях» – разработку комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также осуществление сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями) – реализацию вариативных моделей региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в том числе через осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями (на муниципальном уровне). – реализацию плана мероприятий (муниципальной «дорожной карты») реализации системы работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2020-2021 годы – разработку и реализацию муниципальной модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и комплексов мер (программ), направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, на 2020 – 2021 гг.
2	Показатели, методы сбора информации	<ul style="list-style-type: none"> – определены (описаны) механизмы и показатели выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – определены (описаны) механизмы и показатели выявления факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся, и мониторинга их преодоления – определены (описаны) механизмы мониторинга динамики образовательных результатов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – определены (описаны) механизмы выявления и мониторинга дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3	Мониторинг	<p>Проведен мониторинг муниципальных показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для выявления общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях - для выявления факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся в ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях - для выявления дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников

		- для выявления динамики образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
4	Анализ, адресные рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> – проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет – по результатам анализа общеобразовательные организации с низкими образовательными результатами включены в муниципальную систему работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – по результатам анализа факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, подготовлены адресные рекомендации для руководящих работников по принятию управленческих решений – по результатам мониторинга динамики образовательных результатов общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, подготовлены адресные рекомендации для учителей-предметников, педагогов-психологов.
5	Меры, управленческие решения	<p>1. Проведены мероприятия в соответствии с поставленными целями по различным направлениям работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:</p> <p>1.1. Реализация вариативных моделей региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>1.2. Формирование практикоориентированной модели повышения качества образования в школах г.о.г. Кулебаки, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (2020 год)</p> <p>1.3. Внедрение базовой модели поддержки школ с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в г.о.г. Кулебаки</p> <p>2. Реализация программ повышения квалификации:</p> <p>2.1. Зафиксированы в Плане-графике курсовой подготовки управления образования дополнительные профессиональные программы повышения квалификации управленческих проектных команд, педагогических коллективов ОО, учителей-предметников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами</p> <p>2.2. Обучены проектные команды (не менее 4 человек) каждой общеобразовательной организации, включенной в региональную систему работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>2.3. Обучены педагогические коллективы общеобразовательных организаций, включенных в региональную систему работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, с целью развития методической компетентности</p>

		<p>2.4. Проведено повышение квалификации учителей-предметников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, имеющих предметные дефициты</p> <p>3. Приняты управленческие решения:</p> <p>3.1. Определено ресурсное обеспечение плана мероприятий («дорожной карты») реализации муниципальной системы работы со школами с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2021 годы</p> <p>3.2. Разработана муниципальная программа поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021 гг.</p> <p>3.3. Определено ресурсное обеспечение муниципальной программы поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (в том числе оформлены договора о взаимодействии общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами с общеобразовательными организациями - лидерами муниципальной образовательной системы)</p> <p>3.4. Разработаны планы мероприятий («дорожные карты») преодоления выявленных проблем и дефицитов в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>
6	Оценка эффективности управленческих решений	Проанализирована эффективность принятых мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в план мероприятий («дорожную карту») реализации муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

План мероприятий («дорожная карта») по внедрению муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в городском округе город Кулебаки на 2020-2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Реализация вариативных моделей системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (адресная модель методической поддержки учителей-предметников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; адресная модель методической поддержки руководителей общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, адресная модель поддержки муниципальных методических служб по вопросам сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, сетевая модель поддержки повышения качества образования в общеобразовательных организациях городского округа город Кулебаки) (срок реализации - 1 год, ежегодно)			
1.1.	Формирование перечня целевых групп, требующих адресной методической поддержки, на основе аналитических данных Рособнадзора, по результатам ГИА 2020 года	15 августа 2020 г.	УО, ОМРиММСО УО	Перечень целевых групп, требующих адресной методической поддержки
1.2.	Определение механизмов выявления и мониторинга дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2020 г.	УО, ОМРиММСО УО	Методика выявления дефицитов и мониторинга предметных и методических компетенций педагогических работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.3.	Определение механизмов выявления и мониторинга дефицитов профессиональных компетенций руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Август – сентябрь 2020 г.	УО, ОМРиММСО УО	Методика выявления дефицитов и мониторинга профессиональных компетенций руководящих работников в ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1.4.	Анализ кадрового обеспечения ОО с низкими образовательными результатами	Сентябрь – октябрь 2020 г.	УО, ОМРиММСО УО	Аналитическая справка
1.5.	Определение состава целевой группы педагогов и целевой группы руководящих работников для оказания адресной методической поддержки на основе проведения выявления дефицитов профессиональных компетенций (диагностические процедуры)	Сентябрь – октябрь 2020 г.	УО, ОМРиММСО УО	Состав целевой группы педагогов и руководящих работников, имеющих предметные и методические профессиональные дефициты
1.6.	Формирование на основе выявленных дефицитов планов методических мер и мероприятий оказания методической поддержки конкретным педагогам -предметникам и руководящим работникам	Сентябрь – октябрь 2020 г.	УО, ОМРиММСО УО	Планы мер и мероприятий оказания методической поддержки конкретным педагогам-предметникам и руководящим работникам в ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.7.	Внесение в план-график курсовой подготовки педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области раздела «Адресная методическая поддержка педагогов»	Ноябрь – декабрь 2020 г.	ОМРиММСО, УО	Перечень программ повышения квалификации раздела «Адресная методическая поддержка педагогов»
1.8.	Анализ результатов методических мер и мероприятий для педагогов-предметников, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящих работников ОО с низкими образовательными	Ноябрь – декабрь 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО	Выводы об эффективности проведенных мероприятий и рекомендации по дальнейшей работе с педагогами-предметниками, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты, и руководящими работниками ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.9.	Участие в региональной научно-практической конференции «Методическая поддержка повышения качества образования в школах Нижегородской области: опыт, итоги и перспективы»	Август - сентябрь 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО	Представлен опыт и результаты методических мер и мероприятий для педагогов-предметников, обучающиеся которых

				показывают низкие образовательные результаты, и руководящих работников ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
2.	Реализация практико-ориентированной модели повышения качества образования в общеобразовательных организациях городского округа город Кулебаки, имеющих стабильно низкие образовательные результаты (срок реализации - 2 года, с 2020 года)			
2.1.	Разработка муниципальной программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Август 2020 г.	УО, ОМРиММСО УО, ОО с низкими образовательными результатами	Разработаны муниципальная программа поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
2.2.	Реализация муниципальной программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Август 2020г. - декабрь 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Реализована муниципальная программа поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в
2.3.	Разработка в 100% ОО – участниц проекта школьных дорожных карт повышения качества образования	Сентябрь 2020 г.	УО, ОМРиММСО УО, ОО с низкими образовательными результатами	Разработаны дорожные карты повышения качества образования в ОО - участницах проекта
2.4.	Реализация дорожных карт повышения качества образования в ОО-участницах проекта	Август 2020г. - декабрь 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО, ОО с низкими образовательными результатами	Реализованы дорожные карты повышения качества образования в ОО- участницах проекта, достигнуты результаты дорожных карт
2.5.	Проведение мониторинга результатов дорожных карт повышения качества образования в ОО- участницах проекта	Апрель, июнь 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО	Проведен мониторинг реализации дорожных карт повышения качества образования в ОО - участницах проекта. Наличие позитивной динамики по показателям, установленным в ходе стартовой диагностики

				(входного мониторинга в сентябре 2020 г.).
2.6.	Проведение муниципального мероприятия по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике проекта	Октябрь 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО	Проведено муниципальное мероприятие по обмену опытом между ОО по тематике проекта
2.7.	Проведение мониторинга реализации муниципальной программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Октябрь - ноябрь 2021г.	УО, ОМРиММСО УО	Проведен мониторинг реализации регионального проекта и муниципальных программ поддержки ОО-участниц проекта, подготовлен аналитический отчет. Наличие позитивной динамики по показателям, установленным в программах
2.8.	Информирование широкой общественности и целевых аудиторий о ходе и результатах реализации муниципальной системы работы с ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	июнь – декабрь 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО, ОО с низкими образовательными результатами	Размещены информационно-методические материалы из опыта работы на сайтах администрации г.о.г. Кулебаки, ОО-участниц проекта. Опубликованы материалы в муниципальных средствах массовой информации
3.	Реализация базовой модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, муниципальной модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (срок реализации – 2 года, с августа 2020 года)			
3.1	Определение и назначение муниципальных координаторов реализации мероприятий Проекта	Август 2020 г.	УО	Утверждён муниципальный координатор реализации мероприятий проекта
3.2.	Создание муниципальной рабочей группы и школьных проектных команд с целью проведения диагностики (входного мониторинга) причин низких образовательных результатов	Сентябрь 2020 г.	УО	Сформирована муниципальная рабочая группа и школьных проектных команд
3.3.	Проведение диагностики (входного мониторинга) факторов низких образовательных результатов	Октябрь-ноябрь 2020 г	УО, ОМРиММСО УО, ОО с низкими образовательными результатами	Созданы базы аналитических данных ОО с низкими образовательными результатами
3.4.	Разработка «дорожных карт» школьных проектов	Ноябрь – декабрь	УО, ОМРиММСО	Разработаны «дорожные карты»

	(сроком реализации не менее 2 лет) улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами	2020 г.	УО, ОО с низкими образовательными результатами	школьных проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами
3.5.	Разработка муниципальной программы (сроком реализации не менее 3 лет) поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Декабрь 2020 г.	УО, ОМРиММСО УО, ОО с низкими образовательными результатами	Разработана муниципальная программа поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3.6.	Проведение промежуточной диагностики образовательных результатов обучающихся	Декабрь 2020 г.	УО, ОМРиММСО УО, ОО с низкими образовательными результатами	Скорректированы базы аналитических данных ОО с низкими образовательными результатами
3.7.	Заключение договоров о сотрудничестве ОО с низкими образовательными результатами с ОО с высокими образовательными результатами для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки)	Январь 2021г.	УО, ОМРиММСО УО, ОО с низкими образовательными результатами	Заключены договора о сотрудничестве ОО с низкими образовательными результатами с ОО с высокими образовательными результатами
3.8.	Реализация «дорожных карт» проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами	Январь – декабрь 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО, ОО с низкими образовательными результатами	Реализованы «дорожные карты» проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами (период 2021 год)
3.9	Реализация муниципальной программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Январь – декабрь 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО, ОО с низкими образовательными результатами	Реализована муниципальная программа поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (период - 2021 год)
3.10.	Проведение краткосрочного семинара для педагогических коллективов по обмену опытом повышения качества преподавания.	апрель 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО	Проведен 1 краткосрочный семинар по обмену опытом повышения качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов ОО, вошедших в

				проект
3.11.	Проведение промежуточной диагностики образовательных результатов и личностных особенностей обучающихся	Апрель – май, сентябрь, декабрь 2021 г	ОМРиММСО УО	Обновлены базы аналитических данных ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3.12.	Проведение муниципального семинара-совещания по обмену опытом в решении проблем ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,	Ноябрь-декабрь 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО, ОО с низкими образовательными результатами	Проведены муниципальный семинар-совещание по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике проекта.
3.13.	Подготовка отчетов по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Апрель, ноябрь 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО, ОО с низкими образовательными результатами	Подготовлены отчеты по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3.14	Подготовка отчетов по промежуточным результатам реализации муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ноябрь 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО	Подготовлен отчет по промежуточным результатам реализации муниципальной программы поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3.15.	Проведение муниципального семинара-совещания по обмену опытом в решении проблем ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях обсуждение результатов повышения качества образования		УО, ОМРиММСО УО, ОО с низкими образовательными результатами	Проведено муниципальный семинар-совещание по обмену опытом между общеобразовательными организациями по тематике
3.16.	Подготовка отчетов по промежуточным результатам реализации «дорожных карт» школьных проектов	Апрель, Ноябрь 2021 г.	Проектные команды ОО с низкими	Подготовлены отчеты по промежуточным результатам

	улучшения образовательных результатов ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		образовательными результатами	реализации «дорожных карт» ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3.17.	Подготовка отчетов по промежуточным результатам реализации муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ноябрь 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО	Подготовлены отчеты по промежуточным результатам реализации муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
3.18.	Проведение промежуточного мониторинга реализации муниципальных программ поддержки ОО с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и «дорожных карт» школьных проектов улучшения образовательных результатов ОО	Апрель, октябрь - декабрь 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО	Разработаны информационно-аналитические материалы
3.19.	Информирование педагогической общественности и заинтересованных в развитии образования организаций и лиц о ходе и результатах проекта	Июнь 2020 г.- декабрь 2021 г	УО, ОМРиММСО УО	Актуальная информация размещена на сайтах ОО, в муниципальных СМИ

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 1.3)
системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
в городском округе город Кулебаки на 2020-2021 годы**

1	Цель Ожидаемый результат	– Формирование муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающей: ○ выявление проявляющихся выдающиеся способности детей и молодежи, проживающих в городском округе город Кулебаки, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития; ○ организацию индивидуальной работы с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов; ○ развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Нижегородской области и городского округа город Кулебаки, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности. – Наличие обоснованной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи: – Ежегодное проведение не менее 40 муниципальных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, включая региональный этап Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийского конкурса научно-технологических проектов, очные отборочные туры в Образовательный центр "Сириус"; – Обеспечение охвата не менее 10% обучающихся в 5 - 11 классах мероприятиями по выявлению и сопровождению одаренных детей; – Число детей, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности Показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи: – Обеспечение реализации на территории округа проектов, направленных на обеспечение доступности

		<p>дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предоставление, проявившим выдающиеся способности и таланты, путевок на региональные смены (образовательные программы, учебные интенсивные сборы) за счет средств областного бюджета детям; – Стипендиальные и грантовые программы для детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности и таланты; <p>Показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация муниципальными Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центрами дополнительного образования «Школа полного дня», деятельность которых, направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, программ дополнительного образования детей, проводимых на регулярной (еженедельной) основе (человеко/часов), в том числе с применением дистанционных технологий; – Участие обучающихся образовательных организаций округа в профильных региональных сменах по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство»; <p>Показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации (далее - ПОО) и образовательные организации высшего образования (далее - ОО ВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Доля детей, завершивших обучение в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центрах дополнительного образования «Школа полного дня», реализующих программы, направленные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, поступивших в ПОО и ОО ВО. <p>Показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация обучения (повышения квалификации, стажировки) сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центров дополнительного образования «Школа полного дня», деятельность которых, направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми; – Обеспечение участия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центров дополнительного образования «Школа полного дня», деятельность которых, направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в организации образовательных программ или обучении (повышении квалификации, стажировки) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра "Сириус"
3	Проведение мероприятий в	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение деятельности Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центров дополнительного образования «Школа полного дня», деятельность которых, направлена на

	соответствии с поставленными целями по различным направлениям	<p>выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формирование и утверждение перечня муниципальных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, его ежегодная актуализация; – Формирование системы содействия поступлению выпускников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центров дополнительного образования «Школа полного дня», деятельность которых, направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в ПОО и ОО ВО; – Формирование системы содействия трудоустройству выпускников ПОО и ОО ВО, проявивших выдающиеся способности, учитывающей межведомственное и межуровневое взаимодействие, диагностический инструментарий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи; – Осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи; – Формирование системы государственно-частного партнерства по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, а также ориентированной на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи – Реализация адресных программ обучения (повышения квалификации, стажировки) педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования (далее - ОО); – Проведение профессиональных конкурсов для педагогов ОО; – Оказание адресной консультативной и методической помощи педагогам и образовательным организациям
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	<ul style="list-style-type: none"> – проведены процедуры выявления уровня эффективности организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях региона – анализ региональных, муниципальных мониторингов
5	Анализ полученных данных	<ul style="list-style-type: none"> – проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> – разработка методических рекомендаций по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в ОО
7	Принятие управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> – определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной дорожной карты – проведены семинары-совещания для руководителей ОО
8	Оценка эффективности управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> – проанализирована эффективность реализованных мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту» реализации муниципальной СОКО

**План мероприятий («дорожная карта» 1.3)
формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
в городском округе город Кулебаки на 2020-2021 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I.	Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
1.1.	Установочное совещание с руководителями образовательных организаций округа на тему: «Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»	ноябрь 2020 г.	Управление образование (далее – УО), образовательные организации (далее – ОО)	Проведено совещание по вопросам формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
1.2.	Семинары-совещания для специалистов ОО, ответственных за развитие в ОО систем выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по вопросам формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. в дистанционном формате	не реже 1 раза в полугодие	УО, отдел методической работы и мониторинга муниципальной системы образования УО (далее – ОМРиММСО УО), ОО	Проведены семинары-совещания по вопросам формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
1.3.	Консультации для руководителей образовательных организаций по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО, в т.ч. в дистанционном формате	ежемесячно (третья пятница месяца, по предварительной записи)	ОМРиММСО УО	Проведены консультации для руководителей ОО по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО
1.4.	Организация работы «горячей линии» (телефон, интернет) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	еженедельно (понедельник с 15.00 до 18.00)	УО, ОМРиММСО УО	Организована работа «горячей линии» (телефон, интернет) по вопросам выявления, поддержки и развития

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				способностей и талантов у детей и молодежи
1.5.	Организация участия обучающихся образовательных организаций, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в мероприятиях по выявлению и сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности, талантливых и одаренных детей (образовательные программы, профильные (тематические смены), учебные интенсивные сборы, олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования и т.д.	в соответствии с графиками проведения мероприятий	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Обеспечение охвата не менее 10% обучающихся в 5 - 11 классах мероприятиями по выявлению и сопровождению одаренных детей (ежегодно)
1.6.	Организация участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми, в т.ч. в Образовательном центре «Сириус», и профессиональных педагогических конкурсах	в соответствии со сроками проведения мероприятий	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Обеспечение 100% участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми
1.7.	Координирование деятельности ОО, Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центров дополнительного образования «Школа полного дня», направленной на: - выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. детей с ОВЗ; - осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи; - взаимодействие с родителями (законными представителями)	в течение 2020 – 2021 гг.	УО, ОМРиММСО УО, ОО, Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центры дополнительного образования «Школа полного дня».	Информационно-аналитические справки

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	детей обучающихся, проявляющих выдающиеся способности; - формирование системы межведомственного и межуровневого взаимодействия в работе с детьми, проявляющими выдающиеся способности; - осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи			
1.8.	Координирование и анализ деятельности муниципальных образовательных организаций по вопросам организации работы, направленной на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в т.ч. детей с ОВЗ, включая взаимодействие с родителями (законными представителями) детей обучающихся, проявляющих выдающиеся способности	в течение 2020 – 2021 гг.	УО, ОМРиММСО УО	Отчет в МОНиМП
1.9.	Организация муниципальных стипендиальных и грантовых программ для детей и молодежи, проявляющих выдающиеся способности	в течение 2020 – 2021 гг.	УО	Поддержка талантливых и одаренных школьников и студентов
1.10.	Организация семинара-совещания для специалистов ОО, педагогов по вопросам организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	август 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО	Отчет о результатах работы по реализации дорожной карты
II.	Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождению формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
2.1.	Формирование базы информационных, методических материалов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в ОО	март-декабрь 2021 г.	ОМРиММСО УО	Создан электронный банк материалов Материалы размещены на сайте администрации г.о.г. Кулебаки
2.2.	Формирование перечня муниципальных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, его ежегодная актуализация	август 2020 г. далее - ежегодно	УО, ОМРиММСО УО	Перечень муниципальных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				развитие способностей и талантов у детей и молодежи, утвержден приказом УО
2.3.	Разработка методических рекомендаций по вопросам организации поступления выпускников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центров дополнительного образования «Школа полного дня», деятельность которых, направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в ПОО и ОО ВО	март 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО	Подготовлены методические рекомендации по вопросам организации поступления выпускников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Центров дополнительного образования «Школа полного дня», деятельность которых, направлена на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в ПОО и ОО ВО
2.4.	Организация и проведение муниципального мониторинга достижений, обучающихся по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», в т.ч. на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях, и с учетом данных о школьниках, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности	ежеквартально (до 15 числа месяца, следующего за отчетным)	УО, ОМРиММСО УО	Аналитический отчет
2.5	Организация и проведение муниципального мониторинга участия педагогических работников в обучении (повышении квалификации, стажировках) по программам и методикам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности,	ежеквартально (до 15 числа месяца, следующего за	УО, ОМРиММСО УО	Аналитический отчет

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	талантливыми и одаренными детьми на площадках ведущих организаций по работе с одаренными детьми, в т.ч. в Образовательном центре «Сириус», и профессиональных педагогических конкурсах	отчетным)		
2.6.	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по вопросам организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	сентябрь-декабрь 2020 г.	ОМРиММСО УО	Аналитическая справка
2.7.	Проведение анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа (для руководителей ОО, для педагогических работников и др.).	июль - август 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО	Отчет по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности организации выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях региона и механизма её реализации
2.8.	Проведение анализа эффективности принятых мер по формированию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Декабрь 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО	Аналитическая справка – основа для разработки дорожной карты развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на 2022 – 2024 гг.
III.	Мероприятия по кадровому обеспечению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
3.1.	Проведение серии семинаров для руководителей РМО, педагогических работников ОО по вопросам работы с детьми,	октябрь-ноябрь 2020,	УО, ОМРиММСО УО	Проведена серия семинаров для

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми, в т.ч. по вопросам диагностики способностей и талантов у детей и молодежи	далее ежегодно		руководителей РМО, педагогических работников ОО
3.2.	Организация деятельности стажерских площадок по вопросам работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности, талантливыми и одаренными детьми, в том числе для студентов ПОО и ОО ВО	По отдельному графику	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Повышение квалификации педагогических работников ОО на базе стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО и ГБУДО РЦ «Вега»
3.3.	Проведение муниципальных конкурсов и участие в региональных конкурсах профессионального мастерства и конкурсов образовательных программ	III квартал 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО	Поддержка специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью
IV.	Мероприятия по информационному сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
4.1.	Размещение информации о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в рамках раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте администрации г.о.г. Кулебаки	в течение 2020-2021 гг.	УО, ОМРиММСО УО	Информирование общественности о развитии муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся (в муниципальных СМИ, на официальных сайтах)
4.2.	Размещение актуальной информации по вопросам оценки качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на официальном сайте администрации г.о.г. Кулебаки	октябрь 2020 г. – декабрь 2021 г.	УО, ОМРиММСО УО	Размещение информации на сайте администрации г.о.г. Кулебаки
4.3.	Организация подготовки публикаций из опыта работы педагогов и образовательных организаций в изданиях	в течение 2021 г.	ОМРиММСО УО	Публикации из опыта работы педагогов и

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	регионального и всероссийского уровня, в т.ч. в электронных изданиях			образовательных организаций в изданиях регионального и всероссийского уровня, в т.ч. в электронных изданиях
4.4.	Организация участия педагогов и образовательных организаций в конференциях и иных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	в течение 2020 - 2021 г.г.	УО, ОМРиММСО УО	Представление опыта работы педагогов и образовательных организаций на региональном и всероссийском уровне

	определение методов сбора информации	<p>производительного труда школьников и перечня организаций, обеспечивающих его сопровождение (показатель по взаимодействию с учреждениями / предприятиями);</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание модели сетевого взаимодействия ОО с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием (показатель по взаимодействию с ПОО и ОО ВО); – наличие банка основных и дополнительных образовательных программ и модулей по реализации учебных предметов естественнонаучного цикла в сетевом формате (показатель по проведению ранней профориентации обучающихся); – наличие кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации, в том числе на базе учебных мастерских ОО и площадках «Точка роста» (показатель по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации); – реализация не менее 5 актуализированных на основе рекомендаций дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, разработанных / обновленных на основе анализа результатов мониторинга (показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся); – наличие не менее 1 стажерской площадок по вопросам организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (показатель по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся); – наличие рекомендаций по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ (показатель по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ) – проведение муниципального дня профориентации (показатель по учету выявленных потребностей рынка труда округа); – открытыми онлайн-уроками, реализуемыми с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию охвачено не менее 2 тыс. человек – получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, не менее 600 человек
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями	<ul style="list-style-type: none"> – проведение семинаров, совещаний разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности; – создание банка рабочих программ по учебным предметам естественнонаучного цикла с усилением профориентационной составляющей;

		<ul style="list-style-type: none"> – проведение муниципального дня профориентации; – подготовка событийного календаря; – информационное сопровождение реализации «дорожной карты» на официальных сайтах и в социальных сетях. – организация участия школьников округа в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию охвачено; – реализация проекта «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов и мероприятий;
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	<ul style="list-style-type: none"> – использование открытых данных – проведение мониторинга через Единое информационное окно
5	Анализ полученных данных	– анализ полученных данных, аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> - рекомендации для педагогических работников по проведению ранней профориентации, профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; – рекомендации для руководителей ОО по взаимодействию с ПОО и ОО ВО и учету выявленных потребностей на рынке труда; – рекомендации для субъектов образовательного процесса по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.
7	Принятие управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> – определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной дорожной карты; – проведены семинары-совещания с руководителями ОО, специалистами, курирующими вопросы профессиональной ориентации обучающихся в ОО; – организована муниципальная площадка по обмену опытом в области профориентации (формат - форум, фестиваль).
8	Оценка эффективности управленческих решений	– проанализирована эффективность принятых мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту».

**План мероприятий («дорожная карта» 1.4)
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в городском округе город Кулебаки на 2020-2021 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Разработка нормативного обеспечения организации трудовой деятельности и производительного труда школьников	2020-2021	УО, ОМРиММСО УО	Пакет нормативных документов
2	Определение в ОО работника и закрепления в его должностной инструкции функции по организации профориентационной работы и общественно-полезного производительного труда школьников	2020-2021	Образовательные организации	В ОО имеются сотрудники, осуществляющие функции по организации профориентационной работы и общественно-полезного производительного труда школьников
3	Разработка рекомендательного письма о включении в учебные планы 8-9 классов профориентационного курса, основанного на сетевом взаимодействии школы с ОО ДОД, ПОО, ОО ВО, предприятиями различных форм собственности.	Сентябрь - октябрь 2020	УО, ОМРиММСО УО	Рекомендательное письмо в адрес ОО
4	Участие в реализации Регионального сетевого инновационного проекта «Проектирование модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями, оснащенными высокотехнологичным оборудованием, в рамках организации технолого-экономического образования и профориентации школьников».	2020-2021	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Разработана и апробирована модель сетевого взаимодействия. Сформирован банк основных и дополнительных образовательных программ и модулей по реализации предметов естественнонаучного цикла в сетевом формате.
5	Усиление профориентационной составляющей через учебные предметы естественнонаучного цикла.	ежегодно	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Создание банка рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла с

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				усилением профориентационной составляющей.
6	Информационная и экспертно-методическая поддержка профориентационных мероприятий.	ежегодно	УО, ОМРиММСО УО, ОО Предприятия и заинтересованные партнеры	Подготовлен событийный календарь и положения о конкурсах. Размещена в социальных сетях и на сайте администрации г.о.г. Кулебаки информация о профориентационных мероприятиях
7	Участие в Реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	ежегодно	УО, ОМРиММСО УО, ОО Предприятия реального сектора экономики	Созданы условия для участия в реализации проекта на региональном уровне в соответствии с соглашением, заключенным с Worldskills Russia
8	Организация профессиональных проб разного уровня сложности для школьников на базе профессиональных образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее».	ежегодно	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Банк заданий профессиональных проб разного уровня сложности.
9	Создание муниципальной площадки по обмену опытом в области профориентации (форум, фестиваль).	Март-апрель 2021	УО, ОМРиММСО УО, ОО Предприятия и заинтересованные партнеры	Организована площадка по обмену опытом в области профориентации Проведен муниципальный день профориентации
10	Организация и содействие сетевому взаимодействию ОО с ОО ДОД, ПОО, ОО ВО, предприятиями различных форм собственности с целью организации экскурсий, профессиональных проб, общественно-полезного производительного труда школьников и др.	2020-2021, далее - ежегодно	УО, ОМРиММСО УО	Сформирован реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
				профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики.
11	Создание кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – кабинетов профориентации, в том числе на базе учебных мастерских ОО и площадках «Точка роста»	2020-2021	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Созданы творческие лаборатории - кабинеты профориентации. Сформирована база стажерских площадок.
12	Организация семинаров, совещаний разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности	ежегодно	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Аналитические материалы по итогам мероприятий.
13	Организация участия школьников в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	ежегодно	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Аналитический отчет по итогам мероприятий.
14	Размещение информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в рамках раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования, на сайте администрации г.о.г. Кулебаки	Ежегодно, в течение года	УО, ОМРиММСО УО	Информирование общественности о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 2.1)
по формированию системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад
школьников в городском округе город Кулебаки на 2020-2021 годы**

1	Цель	<ul style="list-style-type: none">– Формирование муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования, предусматривающей:<ul style="list-style-type: none">○ проведение процедур оценки качества образования с соблюдением мер информационной безопасности,○ проведение олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности,○ исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур;○ исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению олимпиад школьников;○ использование общественного/ независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества;○ использование общественного/ независимого наблюдения при проведении олимпиад школьников;○ организацию контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования;○ организацию контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур проведения олимпиад школьников;○ использование регионального и муниципального регламента проведения процедур оценки качества образования;○ организацию работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам оценки качества образования и государственной итоговой аттестации;○ формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
---	------	---

	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> – наличие обоснованной муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования как инструмента повышения качества образования
2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	<ul style="list-style-type: none"> – наличие муниципального регламента проведения процедур оценки качества образования; – наличие в 100% образовательных организаций (далее - ОО) внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО); – наличие в 100% ОО локального акта, регламентирующего проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; – наличие в 100% общеобразовательных организаций локального акта, регламентирующего проведение процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; – соблюдение мер защиты информации при проведении процедур оценка качества; – соблюдение мер защиты информации при проведении олимпиад школьников; – назначение в каждом в каждой общеобразовательной организации лица, ответственного за организацию работы по недопущению конфликта интересов при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников; – 100% пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ) оснащены видеонаблюдением; – 100% аудиторий проведения муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) оборудованы видеонаблюдением; – наличие аккредитованных общественных/независимых наблюдателей для проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; – 100% олимпиад муниципального этапа ВсОШ проходят с присутствием независимых / общественных наблюдателей; – 100% процедур оценки качества образования федерального уровня проходят с присутствием аккредитованных общественных/независимых наблюдателей; – проведено не менее 3 муниципальных совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	<p>Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации школьников, завершивших обучение по программам основного общего и среднего общего образования (ГИА-9, 11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования.</p> <p>Система оценки качества подготовки обучающихся призвана обеспечить участников образовательных отношений объективной достоверной информацией о качестве образования и направлениях совершенствования системы управления качеством образования. Существенной</p>

		частью муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в ОО должны стать внутренние системы оценки качества образования (ВСОКО) и обеспечения объективности образовательных результатов.
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	<p>Методы сбора информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – результаты федеральных оценочных процедур (данные федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО), региональной информационной системы ГИА (далее - РИС ГИА); – результаты региональных процедур оценки качества образования (далее - НИКО) для муниципальных образований Нижегородской области; – анализ нормативных документов, информационных и статистических материалов федерального и регионального уровня; – анализ региональных и муниципальных мониторингов; – анализ результатов видеонаблюдения; – анализ результатов самообследования ОО, чек-листов; – экспертная оценка, перекрестная проверка, результаты перепроверок.
5	Анализ полученных данных	– проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> – разработаны адресные рекомендации по результатам анализа обеспечения объективности процедур оценки качества образования (по результатам нескольких оценочных процедур); – разработаны рекомендации по обеспечению объективности проведения олимпиад школьников; – разработаны чек-листы для организации самомониторинга ОО по вопросам объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников; – разработаны адресные рекомендации для ОО по развитию в ОО механизмов управления качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов;
7	Принятие управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> – определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной дорожной карты – организованы и проведены семинары-совещания с руководителями ОО, специалистами, курирующими вопросы оценки качества образования в ОО, ВКС, круглый стол «Механизмы управления качеством образования: анализ эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования» – проведены индивидуальные собеседования с руководителями ОО по вопросам оценки качества подготовки обучающихся и руководителями образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и ГИА
8	Оценка эффективности управленческих решений	– проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту»

**План мероприятий («дорожная карта» 2.1)
по формированию системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в городском округе город Кулебаки
на 2020-2021 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I	Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
1.	Организация контроля за ходом проведения государственной итоговой аттестации	Ежегодно, май-июнь	УО, ОМРиММСО УО	План-график проведения контрольных мероприятий в пунктах проведения ГИА
2	Участие в межмуниципальных семинарах «Эффективные практики обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников»	Ежегодно, январь, сентябрь	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Участие в межмуниципальных семинарах
II	Мероприятия по аналитическому и организационно-методическому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
1	Проведение анализа результатов мониторинга объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО по результатам нескольких оценочных процедур	Октябрь-ноябрь 2021	УО, ОМРиММСО УО	Аналитический отчет
2	Проведение анализа результатов мониторинга объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Май-июнь 2021	УО, ОМРиММСО УО	Аналитический отчет
3	Подготовка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа для нескольких групп субъектов (для руководителей ОО, для педагогических работников и др.)	Октябрь-ноябрь ежегодно	УО, ОМРиММСО УО	Адресные рекомендации
4	Проведение семинаров по вопросам обеспечения объективности оценочных процедур и олимпиад	в соответствии с графиком	УО, ОМРиММСО УО	Повышение информированности педагогической общественности по вопросам объективности оценки образовательных результатов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I	Мероприятия по организационно-методическому и технологическому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
1.	Участие в реализации учебного модуля курсов повышения квалификации для руководящих работников по теме «Механизмы обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО»	по графику курсов	УО, ОМРиММСО УО	Повышение квалификации руководящих работников ОО по вопросам обеспечения объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО
2.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации и проведения оценочных процедур, использования их результатов	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки	УО, ОМРиММСО УО,ОО	Наличие в программах ПК тем, связанных с обеспечением объективности оценочных процедур
IV	Мероприятия по организационно-управленческому сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
1	Совещание с руководителями ОО по вопросам формирования муниципальной системы оценки качества образования	Ноябрь 2020	УО, ОМРиММСО УО	Проведено совещание по вопросам формирования единых подходов к оценке образовательных результатов
2	Индивидуальные собеседования с руководителями ОО по вопросам оценки качества подготовки обучающихся и руководителями образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и ГИА	Ноябрь 2020 Ноябрь 2021	УО, ОМРиММСО УО	Проведены индивидуальные собеседования ОО, по итогам которых выработаны индивидуальные стратегии по обеспечению объективной оценки образовательных результатов
3	Проведение муниципального круглого стола «Механизмы управления качеством образования: анализ эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования»	Ноябрь 2021	УО, ОМРиММСО УО	Проведен круглый стол по вопросам эффективности решений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования

4	Проведение выборочных перепроверок на муниципальном уровне результатов оценочных процедур и результатов олимпиад (в соответствии с регламентом проведения оценочных процедур)	В течение года в соответствии с перечнем процедур, предусматривающих выборочную перепроверку	УО, ОМРиММСО УО	Аналитическая справка по итогам выборочных перепроверок
5	Проведение совещания «Итоги Всероссийских проверочных работ в г.г. Кулебаки»	В соответствии с планом-графиком проведения ВПР	УО, ОМРиММСО УО	Анализ объективности процедур проведения ВПР
V	Мероприятия по информационному сопровождению системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников			
1	Размещение информации об обеспечении объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в рамках раздела, посвященного муниципальной системе оценки качества образования, на сайте администрации г.о.г. Кулебки	В течение 2020-2021 гг.	УО, ОМРиММСО УО	Информирование общественности о мерах, обеспечивающих объективность процедур оценки качества (в муниципальных средствах массовой информации (далее - СМИ), на официальных сайтах)
2	Участие в региональном конкурсе «Школа - лидер качества образования»	Сентябрь-октябрь 2021	УО, ОМРиММСО УО, ОО	ОО округа приняли участие в конкурсе в целях формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
3	Освещение вопросов развития муниципальной системы оценки качества образования и мер, обеспечивающих объективность оценочных процедур, в рамках ежегодной августовской педагогической	Август 2020 Август 2021	УО, ОМРиММСО УО	Информирование педагогической общественности о реализации «дорожной карты»

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 2.2)
по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
в городском округе город Кулебаки на 2020-2021 годы**

1	Цель и задачи	<ul style="list-style-type: none"> – внедрение муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций (далее - ОО) г.о.г. Кулебаки, предполагающей: <ul style="list-style-type: none"> ○ формирование профессиональных компетенций руководителей ОО; ○ обеспечение качества управленческой деятельности руководителей ОО; ○ обеспечение качества подготовки обучающихся; ○ обеспечение ОО квалифицированными кадрами; ○ обеспечение потребности в резерве управленческих кадров; Задачи: <ul style="list-style-type: none"> – формирование информационной основы оценки профессиональной компетентности и эффективности управленческой деятельности руководителей ОО в целях принятия обоснованных решений по планированию мероприятий для развития; – выявление лучших управленческих практик ОО для обобщения позитивного управленческого опыта и последующей диссеминации; – своевременное выявление дефицитов в управленческой деятельности руководителей для планирования мероприятий по их преодолению; – стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения квалификации, личностного и профессионального роста, использования эффективных методов и управленческих технологий – повышение эффективности и качества управленческой деятельности руководителей ОО округа; – построение открытой, современной системы формирования (прогноза, отбор, подготовка) кадрового потенциала управления в сфере образования.
	Ожидаемый результат	– наличие обоснованной муниципальной системы мониторинга эффективности руководителей всех ОО округа
2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	<p>Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций предусматривает следующие блоки показателей:</p> <p>1. Блок показателей по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций</p>

		<p>руководителя</p> <p>2. Блок показателей по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</p> <p>3. Блок показателей по качеству подготовки обучающихся (в т.ч. по базовой подготовке обучающихся, по подготовке обучающихся высокого уровня, по организации повышения образования обучающимися с ОВЗ)</p> <p>4. Блок показателей по объективности результатов внешней оценки</p> <p>5. Блок показателей по условиям осуществления образовательной деятельности</p> <p>6. Блок показателей по формированию резерва управленческих кадров</p> <p>7. Блок показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций</p>
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	<ul style="list-style-type: none"> – проведение мониторинга муниципальных показателей; – реализация адресных программ повышения квалификации руководителей ОО; – проведение профессиональных конкурсов для руководителей ОО; – организация стажировочной деятельности для руководителей ОО по вопросам управления качеством образования; – организация сетевого взаимодействия для руководителей; – проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей ОО; – формирование кадрового резерва; – открытость реализации аттестационных процедур руководителей ОО.
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	<ul style="list-style-type: none"> – мониторинг осуществляется на основе открытых данных, данных ФИС ОКО, а также через Единое информационное окно
5	Анализ полученных данных	<ul style="list-style-type: none"> – проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> – рекомендации по формированию кадрового резерва руководителей ОО; – рекомендации по выделению дополнительного финансирования в целях совершенствования условий реализации образовательных программ; – рекомендации по совершенствованию деятельности руководителей ОО в области управления качеством образования (включая вопросы базовой подготовки обучающихся, подготовки обучающихся высокого уровня, организации получения образования обучающимися с ОВЗ, по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, по условиям осуществления образовательной деятельности, объективности результатов и др.);

7	Принятие управленческих решений	– совершенствование кадрового потенциала руководителей ОО
8	Оценка эффективности управленческих решений	– проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту» и методику проведения эффективности руководителей ОО

**План мероприятий («дорожная карта» 2.2)
по внедрению системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций
в городском округе город Кулебаки на 2020-2021 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Апробация методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона и механизма её реализации	Октябрь 2020 – июль 2021	УО, ОМРиММСО УО	Приказ УО «Об апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций г.о.г. Кулебаки и механизма её реализации» Справка по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций округа
2	Анализ результатов апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций округа и механизма её реализации	Июль - август 2021	ОМРиММСО УО	Отчет по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций округа и механизма её реализации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
3	Обсуждение результатов апробации методики в профессиональном сообществе	Август 2021	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Аналитическая справка по итогам обсуждения Внесение корректив в методику проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций округа
4	Организационно-технологическое сопровождение мер по обеспечению открытости аттестационных процедур руководителей ОО	В течение 2020-2021	УО, ОМРиММСО УО	Обеспечение открытости аттестационных процедур руководителей ОО
5	Семинары для руководителей ОО на тему: «Управление качеством образования. Ресурсы повышения эффективности руководителя ОО»	Февраль-март 2021	УО, ОМРиММСО УО	Проведено совещание по вопросам управления качеством образовательных результатов: система оценки качества подготовки обучающихся

**Паспорт плана мероприятий ("дорожной карты" 2.3)
по формированию системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования
педагогических работников в городском округе город Кулебаки Нижегородской области
на 2020-2021 годы**

1	Цель Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">– формирование муниципальной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, предполагающей:<ul style="list-style-type: none">○ проведение диагностики профессиональных дефицитов;○ проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;○ стимулирование профессионального роста педагогов;○ вовлечение педагогов в экспертную деятельность;○ осуществление профессиональной переподготовки по образовательными программам педагогической направленности;○ построение индивидуальной образовательной траектории профессионально развития педагогов;– наличие обоснованной муниципальной системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
2	Целевые показатели эффективности ¹	<ul style="list-style-type: none">– не менее 20% педагогов прошли повышение квалификации в рамках построенной индивидуальной образовательной траектории профессионального развития;– наличие стажерских площадок на базе ОО, где организуется обмен лучшим педагогическим опытом, продвижение лучших педагогических практик
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	<ul style="list-style-type: none">– разработка индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагога с учетом выявленных профессиональных дефицитов;– проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;

¹ Значения целевых показателей эффективности определены для Государственного бюджетного образовательного учреждения "Нижегородский институт развития образования" (далее - ГБОУ ДПО НИРО)

		– организация обмена опытом и лучшими практиками.
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями / Мониторинговые процедуры	– проведены процедуры выявления профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов; – проведены процедуры выявления образовательных потребностей округа;
5	Анализ полученных данных	– проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	– по результатам выявления профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов подготовлены адресные рекомендации по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов, – разработаны рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;
7	Принятие управленческих решений	– организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками; – проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик.
8	Оценка эффективности управленческих решений	– проанализирована эффективность реализованных мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в региональную «дорожную карту»

**План мероприятий ("дорожная карта" 2.3)
по формированию системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников в городском округе город Кулебаки Нижегородской области
на 2020-2021 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Определение и нормативное закрепление механизмов оценки качества повышения квалификации педагогов, в том числе – выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников; – системы показателей оценки качества повышения квалификации педагогов	Сентябрь 2020 г.	Управление образования (далее – УО), отдел методической работы и мониторинга муниципальной системы образования	Сформирован пакет нормативно-правовых актов, регламентирующих механизмы оценки качества повышения квалификации педагогов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
			УО (далее – ОМРиММСО УО)	
2	Выявление образовательных потребностей округа в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	УО, ОМРиММСО УО, общеобразовательные организации (далее – ОО)	Сформирован банк образовательных потребностей округа
3	Выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников	Ежегодно (постоянно)	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Составлен перечень профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов
4	Построение и реализация индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов, основанных на предварительной профессиональной диагностике дефицитов	Ежегодно	ОМРиММСО УО, ОО	Построены индивидуальные и/или индивидуально-дифференцированные образовательные маршруты повышения профессионального мастерства педагогов
5	Проведение мониторинга системы повышения квалификации педагогов по направлениям: — учет диагностики профессиональных дефицитов; — учет образовательных потребностей округа.	Ежегодно (по отдельному графику)	ОМРиММСО УО, ОО	Подготовлена аналитическая справка по результатам мониторинга
6	Разработка и реализация комплекса мер по результатам мониторинга системы повышения квалификации педагогов	Ежегодно	УО, ОМРиММСО УО	Разработан и реализован комплекс мер, направленный на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
7	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства педагогов: — Всероссийского конкурса «Учитель года России»; — Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России»;	Ежегодно (по отдельному графику)	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Организованы и проведены муниципальные этапы Всероссийских конкурсов профессионального мастерства

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	<p>— Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»; — Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»; — Всероссийского конкурса «Воспитать человека».</p> <p>Направление педагогов (учительских команд) округа для участия в отборочном этапе Профессионального конкурса «Учитель будущего», на платформе «Россия— страна возможностей»</p>			<p>педагогов региона. Созданы условия для повышения мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик</p>
8	<p>Организация мероприятий по обмену опытом в рамках деятельности стажерских площадок ГБОУ ДПО НИРО</p>	<p>Ежегодно (по отдельному графику)</p>	<p>УО, ОМРиММСО УО, ОО</p>	<p>В рамках стажировок для педагогических работников организован обмен опытом и лучшими педагогическими практиками</p>
9	<p>Информационное сопровождение и реализация мероприятий, направленных на повышение статуса учителя и популяризацию профессии учителя, в том числе в рамках раздела, посвященного региональной системе оценки качества образования, на сайте администрации г.о.г. Кулебаки (раздел – «Управление образования»)</p>	<p>Ежегодно (по отдельному графику)</p>	<p>УО, ОМРиММСО УО</p>	<p>Реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение статуса учителя и популяризацию профессии учителя</p>

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 2.4)
по формированию муниципальной системы методической работы
в городском округе город Кулебаки Нижегородской области
на 2020-2021 годы**

1	Цель Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none">– формирование обоснованной муниципальной системы методической работы, предполагающей:<ul style="list-style-type: none">○ непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников на основе диагностики профессиональных компетенций и выявления потребностей округа;○ обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в современных условиях;○ поддержку молодых педагогов и/или системы наставничества;○ поддержку методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.– наличие сформированной муниципальной системы методической работы
2	Показатели для оценки и определение методов сбора информации	<p>Для оценки эффективности методической работы определены показатели и методы сбора информации, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none">– положительная динамика количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;– наличие и развитие профессиональных сообществ педагогических работников, руководителей всех уровней (образовательная организация, муниципалитет);– доступность методического сопровождения и поддержки за счет использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок;– наличие методической помощи педагогам при подготовке к конкурсам профессионального мастерства;– наличие методической помощи педагогам при подготовке к квалификационным испытаниям;– положительная динамика участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в деятельности клубов, объединений молодых педагогов;– реализация программ наставничества на всех уровнях организации методической работы;

		<ul style="list-style-type: none"> – реализация «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; – возможность выбора программ повышения квалификации педагогов и руководителей согласно потребностям образовательной организации и запросам педагогических работников; – наличие методической поддержки внедрения новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; – обеспечение баланса состава педагогических коллективов (удельный вес молодых педагогов) и преемственности традиций российской школы; – наличие комплекса мер профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников (до 35 лет).
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	<p>Для реализации целей используются различные методы и формы методической работы, а также регулярные мероприятия, направленные на развитие системы методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары-совещания; - организация наставничества через новые форматы работы: кейс-игра, дебаты 2.0, методический конструктор и т.д.; - научно-практические конференции различного уровня; - профессиональные конкурсы, тиражирование методических продуктов педагогов; - построение индивидуальных программ повышения профессионального мастерства; - диагностика профессиональных компетенций.
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями / Мониторинговые процедуры	<ul style="list-style-type: none"> – К мониторируемым аспектам методической работы отнесены комплексные исследования, анализ отдельных элементов муниципальной системы: работа с молодыми педагогами, деятельность методических объединений и профессиональных сообществ муниципального уровня, методические продукты, анализ результатов профессиональных конкурсов.
5	Анализ полученных данных	<ul style="list-style-type: none"> – проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	<ul style="list-style-type: none"> – описание рекомендуемых организационно-управленческих моделей ММС – рекомендации по реализации современных форматов методической работы – рекомендации по реализации мер адресной методической поддержки педагогов на муниципальном уровне
7	Принятие управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> – диссеминация эффективного опыта работы ММС
8	Оценка эффективности управленческих решений	<ul style="list-style-type: none"> – проанализирована эффективность реализованных мер, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту» реализации муниципальной системы оценки качества образования

**План мероприятий («дорожной карты» 2.4)
по формированию муниципальной системы методической работы
в городском округе город Кулебаки Нижегородской области
на 2020-2021 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
I	Мероприятия по организационному сопровождению формирования муниципальной системы методической работы			
1.	Участие в курсах повышения квалификации для специалистов ММС	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки на 2021 год	ОМРиММСО УО	Повышение квалификации специалистов ММС по вопросам организации методической работы в условиях реализации национального проекта «Образование»
2	Участие в курсах повышения квалификации заместителей руководителей ОО по вопросам организации эффективной методической работы	В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки на 2021 год	ОО	Повышение квалификации заместителей руководителей ОО по вопросам организации эффективной методической работы
3	Формирование комплекса мер по поддержке педагогического наставничества: выявление и распространение опыта работы с молодыми педагогами, наставничества, в том числе через профессиональные конкурсы для молодых специалистов и наставников; консалтинг через организацию «Школ наставников», «Школ молодых педагогов»	Сентябрь – декабрь 2020	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Нормативное и программно-методическое обеспечение педагогического наставничества

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
4.	Формирование комплекса мер по профессионально – трудовой адаптации молодых педагогов: повышение статуса и популяризация деятельности советов молодых педагогов; разработка модели практикоориентированного индивидуального сопровождения молодых специалистов в ОО на основе анализа профессиональных затруднений; организация деятельностно-ориентированных форматов профессионального общения молодых педагогов, педагогов-наставников, направленных на профессионализацию молодых специалистов (нетворкинг, митапы, скафолдинг и др.)	Сентябрь – декабрь 2020	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Нормативное и программно-методическое обеспечение профессионально – трудовой адаптации молодых педагогов на всех уровнях муниципальном, уровне ОО
5.	Проведение муниципального конкурса «Лучшая система организации наставничества в г.о.г Кулебаки» и участие в региональном конкурсе	Январь – июнь 2021	УО, ОМРиММСО УО	Выбор лучших практик наставничества в Нижегородской области
II	Мероприятия по мониторингу формирования муниципальной системы методической работы			
1.	Утверждение системы показателей и методов сбора информации для оценки системы методической работы	Август – сентябрь 2020	УО, ОМРиММСО УО	Утверждены показатели и методы сбора информации для оценки системы методической работы на муниципальном уровне и уровне ОО
2	Проведение мониторингов для оценки качества муниципальной системы методической работы	До 01.11.2021	УО	Сбор информации по показателям оценки системы методической работы
3	Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа мониторинга муниципальных показателей системы методической работы	Ноябрь – декабрь 2021	УО	Рекомендации по повышению эффективности муниципальной системы методической работы
III	Мероприятия по информационному сопровождению формирования муниципальной системы методической работы			
1	Информационное освещение мероприятий по формированию муниципальной системы методической работы в СМИ, на сайте администрации г.о.г. Кулебаки (в разделе – «Управление	В течение 2020-2021	УО, ОМРиММСО УО	Информирование общественности о реализации комплекса мер

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
	образования»)			по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества, по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.
2.	Создание банка лучших практик наставничества и профессионализации молодых педагогов г.о.г Кулебаи	Сентябрь – декабрь 2021	УО, ОМРиММСО УО	Открытый доступ к лучшим практикам наставничества и профессионализации молодых педагогов округа

**Паспорт плана мероприятий («дорожной карты» 2.5)
по реализации системы организации воспитания и социализации обучающихся
в городском округе город Кулебаки Нижегородской области на 2020-2021 годы**

1	<p>Цель</p> <p>Задачи</p> <p>Ожидаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создание муниципальных механизмов управления развитием системы организации воспитания и социализации обучающихся – формирование информационной основы оценки эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций (далее - ОО) и целях принятия обоснованных решений по планированию мероприятий для развития – выявление лучших практик ОО для обобщения позитивного опыта организации воспитательной работы и последующей диссеминации – своевременное выявление дефицитов в организации воспитания и социализации обучающихся для планирования мероприятий по их преодолению – повышение эффективности и качества организации воспитательной работы в образовательных организациях г.о.г. Кулебаки – наличие обоснованных муниципальных механизмов управления развитием системы организации воспитания и социализации обучающихся
	<p>Целевые показатели эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – не менее 10% заместителей директоров по учебно-воспитательной работе ОО муниципалитета повысили управленческие компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций. – не менее 10% учителей-предметников повысили профессиональные компетенции по вопросам повышения эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций.
2	<p>Показатели для оценки и определение методов сбора информации</p>	<p>Блоки показателей мониторинга:</p> <p>1. Блок показателей по выявлению подготовки кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие специалистов в ОО на данный момент: – наличие стажировочных площадок по вопросам воспитания

		<ul style="list-style-type: none"> – наличие инновационных площадок по вопросам воспитания – участие в муниципальных, региональных проектах по вопросам воспитания – наличие разработанных в ОО программ (ДООП, программ воспитания), имеющих экспертное заключение (разного уровня) – наличие разработанных в ОО методических материалов по воспитанию, имеющих экспертное заключение – наличие методических материалов, программ по воспитанию, победивших в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах – организация работы с педагогами, осуществляющим и процесс воспитания в образовательном учреждении – наличие повышения квалификации педагогами по вопросам сферы воспитания – наличие у педагогических работников квалификационных категорий – индивидуальная и групповая исследовательская работа педагогов по воспитательной проблематике – участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства – наличие системы стимулов и поощрений для педагогов по организации воспитательной работы <p><i>2. Блок показателей по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие программы воспитания и социализации – реализация воспитательных практик в деятельности ОО/ДО – наличие плана воспитательной работы ОО – доля учащихся, охваченных внеурочной занятостью (%) – доля обучающихся, занятых в системе дополнительного образования ОО (%) – наличие и функционирование органов ученического (детского, студенческого) самоуправления – наличие и функционирование детских общественных организаций/объединений, клубов – регулярность использования разных видов деятельности обучающихся в воспитательной работе ОО – активность участия обучающихся в мероприятиях: – участие родителей в воспитательной работе ОО – сетевое взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта др. – организация работы с детьми с ОВЗ в воспитании ОО – использование форм работы ОО с детьми с ОВЗ (если организовано участие детей с ОВЗ) в
--	--	---

		<p>воспитательной работе ОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОО <p>3. Блок показателей по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие волонтерского объединения, отряда – организация и проведение социально-значимых дел – регулярность реализации форм добровольческой (волонтерской) деятельности в ОО <p>4. Блок показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> – результативность деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений (указать динамику правонарушений за три последних года). – доля обучающихся группы риска, охваченных дополнительным образованием (%) – участие обучающихся группы риска в мероприятиях ОО (%) – наличие профилактических программ, направленных на недопущение потребления алкоголя и табачных изделий детьми и подростками – направления работы школы по профилактике правонарушений
3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями	- адресная помощь педагогам ОО
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	– открытые данные, результаты муниципальных, региональных мониторингов, использование Единого информационного окна
5	Анализ полученных данных	– проведен анализ полученных данных, подготовлен аналитический отчет
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	– разработаны методические рекомендации по организации воспитательной работы в ОО
7	Принятие управленческих решений	– проведены семинары-совещания для руководителей МОУО, ОО
8	Оценка эффективности управленческих решений	– проанализирована эффективность реализованных мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту» реализации муниципальной системы оценки качества образования

**План мероприятий («дорожная карта» 2.5)
по реализации системы организации воспитания и социализации обучающихся
в городском округе город Кулебаки Нижегородской области на 2020-2021 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Участие в апробации методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций региона и механизма её реализации	Октябрь 2020 – июль 2021	УО, ОО, отобранные для участия в апробации	Справка по итогам апробации методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций региона и механизма её реализации
2	Анализ результатов апробации методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций региона и механизма её реализации	Июль - август 2021	УО, ОМРиММСО УО	Отчет по итогам апробации методики
3	Обсуждение результатов апробации методики в профессиональном сообществе	Август 2021	УО, ОМРиММСО УО	Внесение предложений по корректировке методики проведения мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций
4	Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов по вопросу организации воспитательной работы	Сентябрь-декабрь 2020	УО, ОМРиММСО УО, ОО	Аналитическая справка
5	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	В течение 2021	УО	Аналитическая справка
6	Формирование базы информационных, методических материалов по воспитательной работе в ОО	Март-декабрь 2021	ОМРиММСО УО	Создан электронный банк материалов

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
7	Размещение актуальной информации на сайте администрации г.о.г. Кулебаки (в разделе – «Управление образования») по вопросам оценки качества воспитания, системы организации воспитания и социализации обучающихся	Октябрь 2020 – декабрь 2021	УО, ОМРиММСО УО	Размещение информации на сайте
8	Участие в региональном семинаре-совещании для специалистов МОУО, педагогов по вопросам организации воспитания и социализации обучающихся	Август 2021	УО, ОМРиММСО УО	Отчет
9	Проведение совещания для заместителей директоров ОО по вопросам диагностики организации воспитания и социализации обучающихся	Ноябрь 2020	УО, ОМРиММСО УО	Справка по итогам совещания